

## शिक्षकों की 21 वीं सदी में भूमिका

प्रा. व्ही.सी. ठाकूर

सूचना प्रौद्योगिकी की उम्र में, शिक्षकों की बढ़ती भूमिकाओं पर पकड़ पाने में मुश्किल हो सकती है। एक ओर, ऐसा लगता है कि शिक्षकों की भूमिका बेहद बढ़ी है; अब वे तकनीकी समझ रखने वाले, कंप्यूटर साक्षर और शिक्षा के अत्याधुनिक होने की उम्मीद कर रहे हैं। दूसरी ओर, यह ऐसा प्रतीत हो सकता है जैसे प्रौद्योगिकी शिक्षक की परंपरागत भूमिका को बड़े पैमाने पर अप्रचलित बनाता है। यह, हालांकि, काफी सच नहीं है; बल्कि, शिक्षकों को छात्रों को अपनी परंपरागत भक्ति रखना चाहिए और हाथियों पर बातचीत करना चाहिए जबकि विद्यार्थियों को 21 वीं शताब्दी की दुनिया में कैसे जाना जाए

### प्रौद्योगिकी पर जोर

21 वीं शताब्दी में अध्यापन के लिए सूचना प्रौद्योगिकी का उपयोग करने के तरीके को समझने पर जोर देने की आवश्यकता होती है। शिक्षकों को कंप्यूटर के उपयोग, इंटरनेट अनुसंधान के वैध तरीकों पर छात्रों को निर्देश देने और उपयोगी जानकारी कैसे पहचाननी है। इसके अतिरिक्त, प्रौद्योगिकी पर यह ध्यान पारंपरिक शिक्षण विधियों का समर्थन करने के लिए नए संसाधनों की दुनिया खोल सकता है, जैसे कक्षा में सॉफ्टवेयर प्रोग्रामों को शामिल करना।

### मार्गदर्शक के रूप में

छात्रों को हमेशा कक्षाओं के अंदर और बाहर शिक्षकों की आवश्यकता होती है। ज़ाहिर है, यह पहले से कहीं अधिक है, जैसा कि स्कूल हिंसा, नशीली दवाओं के दुरुपयोग और अन्य खतरे अधिक सामान्य हो रहे हैं शिक्षकों को विद्यार्थियों के लिए एक संसाधन और जीवन की कठिनाइयों के माध्यम से एक मार्गदर्शक के रूप में उनकी भूमिका को गंभीरता से लेना होगा, और अपने छात्रों के साथ स्वस्थ संबंधों को बढ़ावा देने का प्रयास करना चाहिए।

### एक्शन पर जोर

वैश्वीकरण द्वारा खोले गए चुनौतियों का सामना करने वाले 21 वीं सदी में शिक्षक शिक्षकों को छात्रों को अपनी दुनिया में पेश करना चाहिए, और इसके साथ ही उन्हें दुनिया में बदलाव लाने के लिए अपनी शक्ति की भावना पैदा करना चाहिए। शिक्षकों को न केवल ज्ञान के लिए छात्रों को संचारित करना चाहिए; उन्हें उन्हें बड़ी दुनिया में उनके स्थान की भावना पैदा करनी चाहिए, और उनसे सक्रिय सहभागियों के लिए प्रोत्साहित करें।

21 वीं शताब्दी की कई कक्षाएं अभी भी शिक्षण का एक "प्रसारण" पद्धति के रूप में सबसे अच्छी चीजों का वर्णन कर सकती हैं: समूह के बिना समूह के बाहर बोलने वाले एक अधिकारी का आंकड़ा वापस बातचीत करना। दुर्भाग्य से, छात्रों ने अक्सर शिक्षक प्रसारण को बंद कर दिया है और नतीजतन शैक्षणिक मौके खो चुके हैं। अब हम एक इंटरैक्टिव दुनिया में रह रहे हैं जिसमें दो तरफा संचार न्यूनतम अपेक्षा है तो यह क्यों है कि वही पुरानी

शैक्षिक रणनीतियों के कई प्रयोग आज भी प्रचुर मात्रा में हैं, जैसे व्याख्यान और कार्यपत्रकों? यद्यपि ये दृष्टिकोण 19वीं शताब्दी के रूप में बहुत पहले प्रासंगिक थे, फिर भी हजारों शिक्षकों को अभी भी इन प्रथम-तरीकों का सामना करने के लिए इन एक-तरीका तरीकों का इस्तेमाल करने के लिए प्रशिक्षित किया गया है। लेकिन, देशभर में, ये एक ही शिक्षक जल्दी से बेहद निराशाजनक छात्रों के बारे में उलझन में लगने लगते हैं जो कि बहुत ही कमजोर योजनाओं में गहनतापूर्वक और ध्यान से निवेश करने में निवेश करते हैं।

बदलने की आवश्यकता है: जैसा कि हम नई सहस्राब्दी में आगे बढ़ते हैं, यह स्पष्ट हो जाता है कि 21 वीं सदी की कक्षा की जरूरतें 20 वीं सदी की कक्षा की जरूरतों से बहुत भिन्न हैं। शिक्षण के विज्ञान में सामग्री के ज्ञान, संगठन, प्रबंधन कौशल और विस्तृत योजना की आवश्यकता है। शिक्षण की कला एक आउटगोइंग व्यक्तित्व रखने के बारे में नहीं है, बल्कि छात्रों, माता-पिता, साथ ही साथ प्रासंगिक तरीके से असली दुनिया के लिए पाठ्यक्रम को जोड़ने के लिए कनेक्शन बनाना है। 21 वीं शताब्दी कक्षा में, शिक्षक छात्र सीखने और उत्पादक कक्षा परिवेशों के रचनाकारों की सहायता करते हैं, जिसमें छात्रों को कार्यस्थल में उन कौशलों का विकास किया जा सकता है जिनकी उन्हें आवश्यकता होगी। 21 वीं सदी की कक्षा का ध्यान केंद्रित छात्रों को 21 वीं सदी के श्रमिकों के रूप में प्रवेश करने वाले वातावरण का सामना करना पड़ रहा है। इस कक्षा में उपयोग किए जाने वाले सहयोगी परियोजना आधारित पाठ्यक्रम उच्च क्रम सोच कौशल, प्रभावी संचार कौशल और प्रौद्योगिकी का ज्ञान विकसित करते हैं, जिन्हें 21 वीं सदी के कार्यस्थल में छात्रों की आवश्यकता होगी। 21 वीं शताब्दी कक्षा की अंतःविषय प्रकृति 20 वीं शताब्दी कक्षा से अलग करती है। एक समय में एक ही विषय पर व्याख्यान भूतकाल में आज के आदर्श थे और आज सहयोग सभी छात्रों के लिए धागा है। इस प्रकार 21 वीं सदी शिक्षक कल की सफलता की खातिर अपने छात्रों, माता-पिता और सहकर्मियों के साथ जानबूझकर संबंध बनाए रखता है और बनाए रखता है।

